

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: ADRIAN ISAAC GELVES LEON NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1024616906 DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Adrián es un niño con proceso positivos, pero a tenido unos días de poca tolerancia hacia sus compañeros y prefiere estar solo por cortos periodos, pero cuando ve que los niños se divierten se integra de forma asertiva y alegre, disfruta de las actividades grupales que individuales mostrando gran interés por socializar, participa activamente de las diversas actividades propuestas durante la jornada de manera activa: preguntando, acercándose, hablando etc. Demuestra mayor interés en la lectura de cuentos. A la hora del consumo de alimentos, Adrián muestra dependencia al consumir los alimentos de manera independiente con ayuda o acompañamiento de la profesional, se le dificulta el uso correcto de la cuchara y consumiendo sus alimentos en los tiempos establecidos, sin embargo, evita algunas verduras como la espinaca. Es un niño que esta en proceso de manejo de esfínteres, y que recibe mucha colaboración de parte de su padres.

FECHA DE REGISTRO: 30 JULIO 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE



C.C. 1.090.903.960

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: RENATA TANO BOLAÑOS **NIVEL:** PARVULOS 3

NUIP: 1233930363 **DOCENTE:** SANDRA ROBLES

MES JULIO

Renata es una niña que ingresa al jardín de forma más agradable evidenciando avances significativos en su integración al grupo y en su participación dentro de las dinámicas del aula verbalmente se ha soltado mas se integra mas con sus compañeros y juega mas en grupo. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se observa un vocabulario fluido y adecuado para su edad. Renata se comunica con facilidad tanto con sus compañeros como con la docente, expresando sus ideas, necesidades y emociones de manera clara. Este aspecto ha favorecido su interacción constante y su participación activa en las actividades propuestas. A nivel social, comparte de manera adecuada con sus compañeros, participando en juegos y actividades grupales. Se evidencia una mayor integración, mostrando interés por relacionarse, cooperar y establecer vínculos positivos dentro del grupo. En su hora de alimentación sigue con algo de dificultad siendo algo selectiva en los alimentos por lo que siempre se recomienda fortalecer en casa e incluir alimentos saludables cocinados de forma agradable y que a su vista sean llamativos para que en el jardín no se siga presentando esta actitud en las horas de comida disfruta las frutas , los jugos y algunas cosas mas de los alimentos que se brindan en e jardín.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** 

C.C. 1062679939.

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: THIAGO ALEXANDER ALBARINO MONTOYA **NIVEL:** PARVULOS 3

NUIP: 1233930595 **DOCENTE :** SANDRA ROBLES

MES JULIO

Thiago todavía tiene un lenguaje verbal muy limitado no ha podido dejar el pañal por su poco vocabulario verbal, disfruta de las propuestas pedagógicas del día participando activamente de ellas a través de la risa y la interacción. Mejoro notablemente sus relaciones en el aula por lo cual interactúa especialmente a través de las señas y los gestos con sus otros compañeros, por lo cual se recomienda reforzar su capacidad de verbalizar sus gustos y disgustos, en el jardín se ha hecho motivándolo a opinar a través de las actividades por las que muestra gran agrado como el baile y la pintura. Se le esta dificultando el seguimiento de instrucciones y tener una postura por tiempos prolongados le gusta colaborar a la profesional a la hora de recoger los diversos objetos utilizados durante la jornada.

A la hora del consumo de alimentos, el niño toma su desayuno, almuerzo y onces en los tiempos establecidos, pero no de manera completa, no muestra autonomía donde requiere el acompañamiento permanente de la profesional y se observa un manejo de la cuchara algo con dificultad.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO 2026 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** *[Firma]*

C.C 1000347799

	<p>FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A</p>	
---	---	---

NOMBRE: GAEL ENRIQUE DURANGO BAENA

NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 123928776

DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JUNIO

Gael este mes logro integrarse mas al grupo aunque a veces hay desacuerdos con sus compañeros pero desde el juego logran retomar, con interacciones y con expresiones de entendimiento hacia cada una de las actividades capaz de expresarle a la profesional, niños de manera levemente verbal como se siente a través de las diversas situaciones del día. También, expresa sus disgustos e intereses cuando hay algo que le agrada mucho o algo que no le agrada. Participa activamente en las actividades propuestas por la profesional. Disfruta compartir con sus compañeros las fichas y objetos que se estén usando durante la jornada, ríe, juega y por medio de sus gestos faciales se observa el agrado y confianza con la que esta en su aula. A pesar de ser un niño amistoso con los compañeros, Gael en ocasiones presenta acciones bruscas cuando alguno de otro de sus compañeros no le gusta o cuando le cogen de improviso algún objeto que el tenga reaccionando de manera inadecuada (rasguño, empujo), cuando no puede ceder a algún requerimiento deja de seguir instrucciones o presenta llanto que con los minutos y al hablar con la profesional se va calmando.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Muendy Baena

C.C 1085175872

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: LEAM ALEXANDER CARRASQUERO VIELMA NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1249968686

DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Leam durante este mes se esmera por controlarse es reactivo y le cuesta quedarse en mesa por tiempos de actividades esta de mesa en mesa lo cual lo distrae de poder realizar de forma continua y concentrada cada una de las actividades, no logra seguir instrucciones ni finaliza las actividades a la par con sus compañeros, no es muy independiente y capaz, a la hora del consumo de alimentos le cuesta el uso de la cuchara y como constantemente con la mano lo cual hace que la profesional este todo el tiempo en acompañamiento en este momento del día, consume estos de manera autónoma y su espacio de consumo, le cuesta todavía avisar y controlar esfínteres y el lavado de manos, también le cuesta a veces compartir con sus compañeros en estas mismas rutinas y algunos momentos de juego.

Expresa sus gustos y disgustos a través de los gestos, si bien se le ha observado interactuando verbalmente con los otros niños, prefiere expresar sus emociones a través de los gestos, muestra gran confianza con sus compañeros sin embargo con la profesional le cuesta expresarse verbalmente. Se observo en el transcurso del mes que es un niño que disfruta plenamente de los cuentos ya que a partir de estos leam a sido capaz de participar activamente de manera verbal cuando la profesional pregunta acerca de algo sucedido en el cuento.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Lislang

C.C. 5852874

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: CIELO ALAIA TORRES TRIANA

NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1233929812

DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Cielo ha mostrado un proceso de adaptación muy positivo al entorno escolar, evidenciando avances significativos en su integración al grupo y en su participación dentro de las actividades del aula. Se observa una actitud alegre, respetuosa y colaboradora, lo que favorece una sana convivencia con sus compañeros y docentes. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Cielo presenta un vocabulario claro y adecuado para su edad. Se comunica de manera efectiva, expresando sus ideas, necesidades y emociones con seguridad, lo que le permite interactuar de forma constante y positiva con su entorno.

Durante el mes de junio, Cielo ha mostrado avances positivos en su desarrollo social, fortaleciendo sus relaciones con los compañeros y participando con mayor seguridad en las actividades grupales. Se evidencia una actitud amable y colaboradora durante los juegos y dinámicas del aula, compartiendo de manera adecuada y demostrando interés por interactuar con los demás.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO 2026

FIRMA ACUDIENTE

Tania Triana

cc 1032497306

C.C

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: JAVIER MAURICIO ROA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1233930055 DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Javier es un niño muy inteligente, hábil al hablar al identificar nombres y cosas de sus compañeros, es activo juguetón y bastante alegre. Muestra independencia en las diversas rutinas tales como: lavarse las manos, ir al baño y ser capaz de subir y bajar sus prendas de manera individual. A la hora del consumo de la alimentación, muestra gran autonomía en ello sin requerir el acompañamiento de la profesional, haciendo uso correcto de la cuchara y consumiéndolos en los tiempos establecidos. Javier ha demostrado ser un niño cariñoso, amigable y respetuoso con la profesional y sus compañeros. Al inicio de la semana (lunes) entra un poco indispuesto expresando verbalmente que extraña a su mamá. Sin embargo, a los minutos y mientras van llegando sus compañeros muestra alegría por medio de sus gestos faciales, y, muestra seguridad y confianza al interactuar con los otros niños, niñas y profesional. Participa activamente de las propuestas pedagógicas, y disfruta de crear nuevos elementos por medio de la plastilina. En ocasiones disfruta de las fichas con las cuales demuestra gran interés por los diversos objetos dentro de la caja y disfruta simular crear edificios a sus compañeros y profesional.

FECHA DE REGISTRO: 30 JULIO 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Brisa Gabriela Roa R.

C.C 1007528543

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: JHAN MATHIA GAINCE ZAMBRANO

NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1027213165

DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Durante este mes, Jhan Mathia ha continuado mostrando avances progresivos sus interacciones son mas positivas y su ingreso al aula ya es mas alegre y con mas disponibilidad de quedarse en buena actitud, participando con mayor frecuencia en las rutinas y actividades propuestas. Se observa más seguro dentro del aula, con una mejor disposición para permanecer en los espacios pedagógicos y seguir instrucciones sencillas de manera adecuada. En cuanto a su comunicación, aunque aún no utiliza lenguaje verbal en el jardín, ha fortalecido significativamente sus formas de interacción a través de gestos, expresiones faciales, miradas y acercamientos espontáneos hacia sus compañeros y docentes. Cada vez demuestra mayor interés por establecer vínculos con quienes lo rodean, evidenciando avances en su intención comunicativa y en la construcción de relaciones afectivas positivas.

A nivel social, se destaca una mayor cercanía con el grupo, participando de manera más activa en algunos momentos de juego y exploración. Comparte espacios con sus compañeros de forma tranquila y respetuosa, mostrando una actitud receptiva frente a las propuestas grupales. Aunque continúa fortaleciendo su confianza para integrarse plenamente en todas las actividades, se evidencian avances importantes en su disposición para interactuar y disfrutar de experiencias compartidas con los demás.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Jesenia Zambrano

C.C 11015887040

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: ALAN CUELLO

NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1244058326

DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Alan sigue adaptándose de forma positiva a su grupo de compañeros, aunque le cuesta comunicarse de forma verbal se esmera por hacerlo, aunque le cuesta un poco quedarse en el jardín pero con rapidez se integra a las actividades y las disfruta aunque todavía le cuesta un poco adaptarse a la llegada es cariñoso y agradecido. Al llegar a su salón de clases, saluda a la profesional y compañeros al igual que despedirse al finalizar la jornada. Durante el transcurso del día, disfruta de los objetos propuestos por la profesional y de las diversas actividades participando activamente. Si bien participa activamente de las propuestas pedagógicas Alan se distrae con facilidad, dejando de hacer la actividad y explorando otros espacios del salón en búsqueda de algo nuevo en la hora de alimentación le cuesta ser independiente, busca que a profesional lo apoye y le de con la cuchara, pero tiene buena recepción a las preparaciones del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 26 de JUNIO 2026 __ FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Adriana wellu

C.C 1103859561

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: EMA SOFIA GOMEZ BARON

NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1249969372

DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Emma, tiene un lenguaje verbal todavía muy ausente y escaso lo cual hace que se dificulte un poco el entendimiento en sus interacciones y comunicación con sus pares evidenciando avances importantes en su integración a las rutinas del aula y en la convivencia con sus compañeros. A lo largo de este tiempo, se observa una mayor disposición para permanecer en las actividades y participar en las dinámicas propuestas. Emma no utiliza palabras para comunicarse; sin embargo, se apoya en gestos, miradas y acciones para expresar sus necesidades e intereses. Es fundamental continuar fortaleciendo su comunicación mediante estrategias constantes de estimulación del lenguaje, brindándole un entorno seguro que favorezca su expresión progresiva.

A nivel social, comparte con sus compañeros y se integra de manera progresiva en actividades grupales. Se ha observado una mejor disposición para interactuar y permanecer cerca del grupo, lo que refleja avances en su proceso de socialización durante el último mes. También se debe fortalecer los hábitos alimenticios en casa no es independiente.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Karol Danda

C.C 1002999447

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: ADRIAN DE JESUS LOPEZ ORTIZ NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1233929748 DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Adrian presenta progreso en los tiempos en el jardín y más tolerancia en los espacios dispuestos para las actividades, momentos de interacción limitada con sus compañeros, lo cual hace que por momentos este tranquilo prefiriendo en ocasiones el juego individual. Responde positivamente cuando se le brinda acompañamiento cercano y rutinas estructuradas. Ha mejorado en la parte de tolerancia a los ruidos fuertes o cambios inesperados en la rutina. Le cuesta mantener la atención y sus movimientos repetitivos le impiden tener su atención y concentración, pero logra concentrarse más cuando la actividad es visual o manipulativa y ha logrado estar tiempos prolongados en mesa con sus compañeros, Expresa emociones principalmente a través de gestos, llanto y sonidos o movimientos corporales. Requiere apoyo verbal o gestual para iniciar o finalizar las actividades. Muestra mayor interés por materiales visuales, colores llamativos y objetos que giran o producen sonido. Durante la hora de alimentación, el niño requiere acompañamiento para mantenerse sentado y concentrado en la actividad. Puede mostrar preferencia por ciertas texturas o alimentos específicos.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO 2026 _ FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Audy Ortez

C.C 1193153406

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: LUCIANA ISABELLA MARINEZ RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1249968610 DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Durante este mes, Luciana continua mostrando un proceso de adaptación favorable al en el aula lo cual permite que sus interacciones sean mas positivas, evidenciando avances significativos acordes a su edad. Se observa más tranquila, receptiva y participativa en las diferentes actividades propuestas, demostrando mayor seguridad y confianza dentro del aula. En relación con su desarrollo del lenguaje, aunque su pronunciación aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, se evidencian avances importantes en su intención comunicativa. Luciana busca expresarse con mayor frecuencia, interactuando tanto con sus compañeros como con la profesional, lo cual favorece el desarrollo de su comunicación verbal y la ampliación de su vocabulario. Asimismo, durante este mes se destacan avances importantes en sus hábitos alimenticios. Luciana mejoro notablemente su disposición al momento de consumir los alimentos ofrecidos en la institución, aceptando nuevos sabores y mejorando progresivamente su autonomía y actitud durante los espacios de alimentación.

FECHA DE REGISTRO 30 DE JULIO

ACUDIENTE Dayana Rodriguez
2841066

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	
---	---	---

NOMBRE: ZOE MARTINEZ CRESPO NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1011266089 DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Zoe es una niña, constante respetuosa, y con una actitud muy receptiva es callada pero interactúa bien con sus compañeros y participa activamente de las actividades ha mostrado actitudes positivas en su llegada al jardín y disposición de involucrarse con el entorno al entorno escolar, participando con mayor seguridad en las actividades y rutinas diarias del aula. Se evidencia una mejor integración con sus compañeros, mostrando más interés por compartir, interactuar y participar en las dinámicas grupales, fortaleciendo así sus vínculos sociales. Zoe es una niña independiente, cuidosa y muy cuidadosa con sus cosas, es una niña tranquila, silenciosa y muy respetuosa de sus compañeros, y profesora, en relación con su desarrollo del lenguaje, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecimiento de su expresión verbal, se observan pequeños avances en su intención comunicativa. Zoe utiliza palabras sencillas, gestos y expresiones básicas para manifestar sus necesidades e intereses, mostrando mayor disposición para comunicarse con adultos y compañeros. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje mediante juegos, canciones, conversaciones y actividades que favorezcan la interacción y el enriquecimiento de su vocabulario. También se recomienda que se fortalezca en casa el uso de la cuchara, pues come bien pero solo si la profesional le ayuda con llevar el alimento en la cuchara a la boca.

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Ange Lopez

C.C.1070760102

	<p>FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A</p>	
---	---	---

NOMBRE: THIAGO PEREZ DORIA NIVEL: PARVULOS 3

NUIP: 1233928200 DOCENTE: SANDRA ROBLES

MES JULIO

Thiago a logrado un avance significativo el cual hace que se genere una independencia sus interacciones se han hecho algo difíciles pues es algo distante en cuanto a los juguetes que posee cuando juega, logrado independencia en sus esfínteres hace que el niños se sienta alegre al ir al baño y hacer uso como algunos de sus compañeros, usa palabras cortasy claras como profe sanra, como cuando quiere ir al baño me dice profe baño, sigue siendo un niño activo, inteligente y le gusta cantar. Ingresa a su salón con confianza y seguridad reconociendo su espacio y dejando sus elementos en el sitio adecuado por la profesional sin que la profesional se lo diga. Durante las actividades participa activamente de ellas y muestra gran compañerismo con los otros niños y niñas compartiendo e interactuando. Disfruta jugar con las fichas armables simulando diversos objetos como: robots, zapatos, monstros, entre otros.

Consume todos sus alimentos de manera seleccionada, necesita el acompañamiento total de la profesional y realiza manejo adecuado de los elementos como la cuchara.

FECHA DE REGSTRO: 30 DE JULIO 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Crimory

C.C 1067964448